Приложение №2

к приказу директора МАУ ДО «Викуловский

детский сад «Колосок» от 14.07.2020. № 33 - ОД

**Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» за 2019-2020 учебный год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе обследования были проанализированы следующие направления:

1. Комплектование.

2. Анализ кадрового состава.

3. Организационно - педагогическая и методическая работа.

4. Организация воспитательно - образовательного процесса.

5. Результаты диагностики освоения программы

6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе

7. Взаимодействие с родителями.

8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.

10. Участие в конкурсах и мероприятиях.

11. Посещаемость.

12. Дополнительные платные образовательные услуги.

Вывод.

**1. Комплектование.**

В 2019 - 2020 году в ДОУ функционировали 11 групп в режиме полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в с. Березино на базе дома культуры.

С 2 до 3 лет - 2 группы

С 3 до 4 лет - 2 группы

С 4 до 5 лет - 3 группы

С 5 до 6 лет - 2 группы

С 6 до 7 лет - 2 группы.

На июль 2020 года списочный состав групп полного дня составляет - 293 ребенка. В режиме кратковременного пребывания – 10 детей. В форме КМП – 23 ребенка.

**2. Анализ кадрового состава.**

В учреждении работает 20 педагогов.

Директор - 1

Старший воспитатель - 2

Музыкальный руководитель - 2

Воспитатели - 15 .

Логопед - 1

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно планируется повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Название формы повышения квалификации | ФИО учителей, прошедших повышение квалификации | Место прохождения повышения квалификации | Количество педагогов в ОУ |
| 1 | Воспитатели | Курсы повышения квалификации «Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Чихарина А.В.  Мухина Н.И.  Лотова И.Я.  Квашнина Е.В. | Тюмень ТОГИРРО | 4 |
| 2 | Муз.руководитель | Курсы повышения квалификации «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Кельтман О.И. | Тюмень ТОГИРРО | 1 |

Таким образом, в течение года на курсах повысили квалификацию 25 % педагогов.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **с высшей квалификационной категорией** | **с первой квалификационной категорией** | **с соответствием занимаемой должности** | **не имеют**  **квалификационной**  **категории** | **Процент аттестованных на категорию** |
| **Кирова** | **2** | **6** | **0** | **2** | **80%** |
| **Кузнецова** | **2** | **5** | **2** | **1** | **70%** |
| **20** | **4** | **11** | **2** | **3** | **75%** |
| **Процент от общего числа** | **20%** | **55%** | **10%** | **15%** | **75** |

**Образовательный уровень работающих педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | **Высшее** | | | | **Среднее**  **специальное** | | | |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кузнецова | 6 | 7 | 7 – 70% | 8 – 80% | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Кирова | 4 | 4 | 5 – 50% | 6 – 60% | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Всего  20 педагогов | 10 | 11 | 12 | 14 |  | 9 | 8 | 6 |
|  |  | 55% | 60% | 70% |  | 45% | 40% | 30% |

**3. Организационно - педагогическая и методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования детей.

Целью методической работы в учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу. Развивать и совершенствовать различные формы методической работы.

3.Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьёй через современные формы работы.

Содержание методической работы в детском саду определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса. Уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

**Поставленные задачи решались через различные формы методической работы:**

В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведение Единого методического дня. Организаторами дня являлись старший воспитатель Анисимова М.И. и Дериглазова Е.В. В течение учебного года прошли ЕМД на тему:

«Организация работы с детьми ОВЗ», «Развитие речевой активности у детей дошкольников», «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников".

2. Каждый понедельник проводились педагогические планерки, где обсуждались рабочие вопросы:

- планирования на неделю, месяц;

- организационные вопросы по проведению различных мероприятий,

- анализ проведенных мероприятий.

3. На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по темам:

«Развитие речи детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность», «Развитие речи дошкольников в музыкальном воспитании», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи ребенка», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством математической  деятельности», «Формы и методы работы с одаренными детьми» и так далее.

4.Емесячно были организованы открытые просмотры форм совместной деятельности с детьми. Таким образом, в течение учебного года, каждый педагог побывал на образовательной деятельности у каждой возрастной группы. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги. Осознают свои недочёты. Кроме того могут использовать позитивный опыт коллег в своёй педагогической деятельности.

5. Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учётом интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, проекты, мастер-классы.

6. Систематически осуществляется обмен опыта между педагогами учреждения и педагогами района, так в октябре 2019г воспитатель Комендантова Ю.А. представила мастер-класс по художественному творчеству «Эбру» в рамках районной педагогической конференции. В декабре прошли открытые мероприятии для родителей детей инвалидов и ОВЗ, где учитель-логопед Иванова Л.В. провела занятие по развитию речи. В марте воспитатели Чуракова О.А, Квашнина Е.В., Шаденко Л.И. представили опыт работы по проектной деятельности на муниципальном фестивале детских проектов «Питание и здоровье». В октябре прошло РМО старших воспитателей на тему «Организация работы с детьми ОВЗ»

**Вывод:** Как видим, в системе методической работы используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы соответствует цели и задачам работы детского сада в учебном году.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми.

Выявлены и проблемы:

* у некоторых  педагогов не сформировано умение проводить анализ, обобщать и обсуждать  свои результаты;
* воспитатели не представляют опыт  работы на сайте учреждения, в печатных изданиях местной газеты, не создают собственные ресурсы.

**Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их лич­ного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и уча­стию в деятельности детского сада, были определены следующие задачи методической работы на новый учебный год:

* совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ путем прове­дения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
* совершенствовать систему работы с электронными ресурсами внутри ДОУ и в сети Интернет.

Для решения этих задач необходимо включить в план методической работы:

* цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образова­тельной деятельности);

методические часы, тематические консультации, семинары-практикумы

**4. Организация воспитательно - образовательного процесса.**

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

1. Были проведены все запланированные мероприятия по плану музыкального руководителя:

Праздник осени был отмечен во всех возрастных группах, «Пусть осень жизни будет золотой», утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

В феврале проводилась игра «Зарница» для детей старших и подготовительных групп, посвященная Дню Защитника Отечества.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы праздничные мероприятия и выставки.

**5. Результаты диагностики ООП.**

проходит один раз в год на конец учебного года.

Результаты диагностики в МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Общее усвоение** | **Процент не усвоивших** | **Качественное усвоение** |
| **2015-16** | **93** | **7** | **45** |
| **2016-17** | **96** | **4** | **45** |
| **2017 -18** | **96** | **4** | **52** |
| **2018 - 19** | **96** | **4** | **43** |
| **2019-20** | **94,7** | **5,3** | **32** |

По сравнению с прошлым годом освоение программы имеет отрицательную динамику.

Результаты качественного усвоения программы в сравнении за четыре года (Кирова)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое | | | | Социально коммуникативное | | | | Познавательное | | | | Речевое | | | | Худ.эстетическое | | | |
| годы | 2017 | 20  18 | 20  19 | **20**  **20** | 20  17 | 20  18 | 20  19 | **20**  **20** | 20  17 | 20  18 | 20  19 | **20**  **20** | 20  17 | 20  18 | 20  19 | **20**  **20** | 20  17 | 20  18 | 20  19 | **20**  **20** |
| Теремок | 39 | 48 | 45 | 57 | 42 | 45 | 38 | 54 | 30 | 38 | 41 | 50 | 27 | 39 | 43 | 54 | 33 | 38 | 38 | 57 |
| Звездочки | 41 | 77 | 46 | 25 | 38 | 47 | 54 | 35 | 52 | 53 | 57 | 30 | 21 | 34 | 43 | 35 | 41 | 50 | 54 | 30 |
| Колобок | 43 | 43 | 57 | 19 | 21 | 32 | 43 | 14 | 36 | 39 | 40 | 19 | 18 | 21 | 30 | 19 | 21 | 32 | 50 | 24 |
| Смешарик |  |  | 53 | 48 |  |  | 62 | 52 |  |  | 43 | 40 |  |  | 48 | 40 |  |  | 33 | 32 |
| Непоседы |  |  | 45 | 44 |  |  | 55 | 65 |  |  | 15 | 17 |  |  | 15 | 17 |  |  | 5 | 17 |
| Почемучки |  | 24 | 37 | 48 |  | 40 | 59 | 55 |  | 44 | 44 | 48 |  | 48 | 44 | 55 |  | 28 | 40 | 52 |
|  |  |  | 47 | 40 |  |  | 51 | 46 |  |  | 40 | 34 |  |  | 37 | 37 |  |  | 36 | 36 |

Уровень качественного освоения образовательной программы вырос в группе **«Почемучки», «Теремок».**

На первом месте по освоению образовательных областей

- социально – коммуникативное

на втором – физическое

на третьем –речевое

на четвертом –– художественно - эстетическое

на пятом - познавательное

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по познавательному художественно – эстетическому и речевому направлению.

Всем воспитателям групп продумать план индивидуальной работы с детьми по преодолению трудностей в освоении программных требований.

**Сводный лист диагностики освоения ООП ДОУ за 2019 – 20 учебный год.(%)(Кухнецова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Социально - коммуникативное  развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
|  |  |
| Средняя «Радуга» | 0 | 19 | 81 | 4 | 26 | 70 | 4 | 30 | 66 | 4 | 26 | 70 | 0 | 23 | 77 |
| Средняя «Сказка» | 0 | 20 | 80 | 0 | 44 | 56 | 0 | 48 | 52 | 0 | 36 | 64 | 0 | 12 | 88 |
| Старшая «Капелька» | 0 | 14 | 86 | 0 | 21 | 79 | 0 | 11 | 89 | 0 | 14 | 86 | 0 | 7 | 93 |
| Подготовительная  «Зайчата» | 3 | 6 | 91 | 3 | 27 | 70 | 0 | 27 | 73 | 0 | 24 | 76 | 0 | 3 | 97 |
| Подготовительная «Ягодка» | 0 | 22 | 78 | 0 | 28 | 72 | 0 | 31 | 69 | 0 | 28 | 72 | 0 | 6 | 94 |
| Итого | 0.6 | 16.2 | 83.2 | 1.4 | 29.2 | 69.4 | 0.8 | 29.4 | 69.8 | 0.8 | 25.6 | 73.6 | 0 | 10.2 | 89.8 |

**Вывод:** достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения творческого типа и д.р)

**6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе.**

В октябре 2020 г в детском саду прошёл 1 этап диагностики. Были обследованы: 31 детей из подготовительной группы «Зайчата» – воспитатель Чуракова О.А. и 30 детей из подготовительной группы «Ягодка» воспитатель Квашнина Е.В. Всего 61 ребенок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | | | | Низкий уровень | |
| октябрь |  | октябрь |  | октябрь | |
| Подготовительная «Зайчата» | 17 |  | 11 |  | 3 | |
| Подготовительная «Ягодка» | 21 |  | 9 |  |  | |
| Общее количество | 38 |  | 20 |  | 3 | |
| % | 62 |  | 33 |  | 5 | |

Самый низкий рейтинг среди критериев готовности к школе – речевое развитие.

**7. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения**.

С приглашением родителей, бабушек и дедушек прошли праздники «Пусть осень жизни будет золотой», осенние праздники, утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

Также в течение года организовывались выставки совместного творчества родителей и детей:

- Осенние фантазии;

- Бабушкины узоры;

- Мамины руки не знают скуки;

- Мастерская Деда Мороза».

Систематически ведется просветительская деятельность в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Так для родителей в рамках реализации проекта «Точка опоры» были проведены семинары - практикумы «Подготовка дошкольников к школе», «Речевое развитие ребенка», «Как хорошо уметь читать», «Как развивать память дошкольников».

Для родителей и детей раннего возраста (группы КМП) проведены консультации по теме «Особенности развития детей второго года жизни», «Что такое для ребенка Игра?», «Музыка в жизни ребенка», «Развиваем пальчики, улучшаем речь», «Речь ребенка второго года жизни. Вопросы и ответы». Прошли обучающие совместные занятия для родителей и детей «Игры, необходимые для развития детей раннего возраста», «Сенсорные игры», «Ознакомление детей от 1-2 лет с изобразительной деятельностью».

Также на сайте для родителей регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями.

Высокую активность родители проявили, участвуя дистанционно в акции "Сад Памяти", "Георгиевская ленточка". «#Окна\_Победы», посвящённые Дню Победы.

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ,

**8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.**

Важную роль в повышении качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом.

В течение года мы тесно сотрудничали с работниками музея, библиотеки, РДК, МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», «ДЮСШ «Спринт». Совместно с сотрудниками организаций были проведены массовые мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» («Спринт»), «Страна Светофория», «Будь ярче», «ВикТех-2020» («Центр творчества»), «Дополнительное образование», «Новогодние приключения», «Зайчики пушистики» (РДК), «Музыка для всех», «Рождество», (музыкальная школа), «Всё о хлебе», «Новогодняя игрушка», «Народный костюм» (музей), «История новогодней игрушки», «Путешествие в страну профессий», «Проказы Бабы Яги на Новый год», «Чтоб здоровым, сильным быть - надо молоко всем пить», «Мёд-кладовая здоровья», (библиотека) и другие.

Активнее всего взаимодействуют с социумом группы «Ягодка», «Зайчата», воспитатели Квашнина Е.В. и Чуракова О.А.

Посещение детьми социально-культурных учреждений поспособствовало обретению новых знаний, расширению кругозора, круга общения. С уверенностью можно сказать, что такое сотрудничество обогащает внутренний мир ребенка.

В следующем учебном году планируем продолжить сотрудничество с социальным окружением.

**9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.**

Пополнился фонд детской, методической литературы и демонстрационного материала.

Пополнился музыкальными инструментами муз кабинет.

Периодически обновляются игрушки во всех возрастных группах.

Закуплены игрушки для детей раннего возраста во вновь набирающиеся группы.

Канцелярские товары закупаются ежемесячно.

**10. Участие в конкурсах.**

Хорошим показателем является то, что возросла   активность среди педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Количество участников составляет 100% от общего количества педагогических работников в детском саду. Повысился показатель результативности, работы имеют более грамотное содержание. Так воспитатель Чуракова О.А. с группой «Зайчата» заняли 3 место на районном фестивале детских проектов «Питание и здоровье», воспитатель Комендантова Ю.А. участвовала в II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация», 2 место. В Международном педагогическом конкурсе «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика», «Дошкольное образование», 1 место у музыкального руководителя Гаркуновой С.В. , в региональном конкурсе «Свободное образование», 1 место у Квашниной В.Н, Седневой О.С. , «Проектная деятельность», «Исследовательская работа в детском саду», 1 место у воспитателя Квашниной Е.В.

Приложение №2

**11. Посещаемость.**

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).

***Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» ул. Кузнецова, 35***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Воспитатель | Средняя посещаемость | | | | | |
| 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| 1 | средняя | Квашнина В.Н. | 16 | 61% | 19 | 71% | 20 | 75% |
| 2 | средняя | Комендантова Ю.А. | 16 | 63% | 19 | 70% | 19 | 75% |
| 3 | старшая | Седнева О.С. | 21 | 71% | 23 | 79% | 24 | 82% |
| 4 | подготовительная | Чуракова О.А. | 20 | 72% | 22 | 78% | 25 | 79% |
| 5 | подготовительная | Квашнина Е.В. | 23 | 79% | 26 | 83% | 26 | 80% |
|  | Средняя посещаемость по саду |  |  |  |  |  |  | 78% |

**Вывод:**

Итого детский сад посещало -114 детей, 78%,

динамика положительная, наблюдается рост показателя посещаемости, так как в 2018-2019 учебном году показатель средней посещаемости - 109, 77% .

***Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» ул. Кирова***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Воспитатель** | **2015**  **2016** | **2016**  **2017** | **2017**  **2018** | **2018**  **2019** | **2019**  **2020** |
| **1** | **1 младшая** | **Панова Т.М.** | **55%** | **63 %** | **72%** | **76,6%** | **53** |
| **2** | **1 младшая** | **Мохова А.Н.** | **78%** | **75 %** | **77%** | **75%** | **59** |
| **3** | **2 младшая** | **Мухина Н.И.** | **67%** | **72 %** | **81%** | **54%** | **61** |
| **4** | **2 младшая** | **Чихарина А.В.** |  |  |  | **52%** | **56** |
| **5** | **средняя** | **Шаденко Л.И.** | **72%** | **75 %** | **56%** | **61%** | **72** |
| **6** | **старшая** | **Пономарева Л.Г.** | **82%** | **57 %** | **67%** | **67%** | **71** |
|  | **Средняя посещаемость по саду** |  | **70** | **69** | **71** | **65** | **62** |

**Вывод:** посещаемость составила – 62 %, динамика отрицательная.

**12. Дополнительные платные образовательные услуги.**

Третий год в учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

В детском саду по Кузнецова всего функционировало 7 видов кружков: «Ритмопластика»-2 кружка, руководитель Гаркунова С.В, «Юный художник»-2 кружка - Квашнина Е.В., «Речевичок» - Седнева О.С., «Заниматика» - 2 кружка - Чуракова О.А., «Речевичок» (коррекция речи) – Иванова Л.В., «Развивайка» - Дериглазова Е.В., «Страна конструирования» - Анисимова М.И.

В кружках охвачены все возрастные группы.

Охват детей по группам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках/% | Воспитатель |
| 1 | «Сказка» | 16, 64% | Комендантова Ю.А. |
| 2 | «Ягодка» | 19, 62% | Квашнина Е.В. |
| 3 | «Радуга» | 20, 73% | Квашнина В.Н. |
| 4 | «Зайчата» | 23, 77% | Чуракова О.А. |
| 5 | «Капелька» | 29, 100% | Седнева О.С. |

Всего по детскому саду было охвачено в кружках - 108 детей, это 74% от численности воспитанников в группах, что на 20% больше, чем в прошлый год. Увеличено количество кружков по запросам родителей. Самый высокий охват детей в кружках в группе «Капелька»-100%, воспитатель Седнева О.С.

В детском саду по Кирова функционировало 7 кружков: «Развивайка» - руководитель Дериглазова Е.В., «Ритмопластика» - 3 кружка, Кельтман О.И., «Умелые ручки» - Пономарева Л.Г., «Волшебные блоки» - Мухина Н.И., «Рисуй со мной» - Быкова И.С. Направления кружков: социально-педагогическое. Всего по детскому саду было охвачено в кружках – 83 ребенка, это 56% от численности воспитанников в группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках/% | Воспитатель |
| 1 | «Почемучки» | 25, 83% | Шаденко Л.И. |
| 2 | «Теремок» | 21, 75% | Пономарева Л.Г. |
| 3 | «Смешарики» | 19, 82% | Мухина Н.И. |
| 4 | «Непоседы» | 18, 75% | Чихарина А.В. |

Самый высокий охват детей в кружках в группе «Почемучки» - воспитатель Шаденко Л.И.

**Вывод.**

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ работают 70% педагогов с высшим образованием и 30 % со средне – специальным.

2. На первую и высшую категорию аттестовано 75% педагогов: 20 % педагогов аттестовано на высшую категорию, 55 % на первую категорию, 10 % на соответствие занимаемой должности, 15 % не имеют квалификационной категории.

3. В течение года повысили квалификацию 25 % педагогов на очных курсах повышения квалификации.

4. В течение учебного года прошло 2 ЕМД., 1 семинар. Все педагоги выступили на педагогических чтениях. Каждый педагог побывал на открытой деятельности у каждого.

5. Общий процент освоения О.О.П. по двум детским садам – 94,7 %.

6. Диагностику уровня готовности к школе прошел 61 ребенок. Из них

с высоким уровнем – 62 %, со средним уровнем – 33%, с низким – 5%

7.Средняя посещаемость в детском саду по Кузнецова – 78%, в детском саду по Кирова – 62%. Общая посещаемость по двум садам – 70%. По сравнению с прошлым годом динамика отрицательная.

8. Охват детей дополнительными образовательными услугами в детском саду по Кузнецова - 74%, в детском саду по Кирова – 56%.Общий охват детей по двум садам составил 65%. В прошлом году охват составлял 59%. Динамика положительная.

В целом работу детского сада в 2019 - 20 учебном году считать проведенной на хорошем уровне.