

## **Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» за 2018-2019 учебный год**

### **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе обследования были проанализированы следующие направления:

1. Комплектование.
2. Анализ кадрового состава.
3. Организационно - педагогическая и методическая работа.
4. Организация воспитательно - образовательного процесса.
5. Результаты диагностики освоения программы
6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе
7. Взаимодействие с родителями.
8. Взаимодействие ДОО с другими организациями.
9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.
10. Участие в конкурсах и мероприятиях.
11. Посещаемость.
12. Дополнительные платные образовательные услуги.

Вывод.

### **1. Комплектование.**

В 2018 - 2019 году в ДОО функционировали 11 групп в режиме полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в с. Березино на базе дома культуры.

С 2 до 3 лет - 2 группы

С 3 до 4 лет - 3 группы

С 4 до 5 лет - 2 группы

С 5 до 6 лет - 2 группы

С 6 до 7 лет - 2 группы.

На июль 2018 года списочный состав групп полного дня составляет - 313 детей.

В режиме кратковременного пребывания – 7 детей.

## 2. Анализ кадрового состава.

В учреждении работает 20 педагогов.

Директор - 1

Старший воспитатель - 2

Музыкальный руководитель - 2

Воспитатели - 15 .

Логопед - 1

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно планируется повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Категория слушателей	Название формы повышения квалификации	ФИО учителей, прошедших повышение квалификации	Место прохождения повышения квалификации	Количество педагогов в ОУ
-------	----------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------

1	Воспитатели	Курсы повышения квалификации «Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Мохова А.Н. Гусева С.В. Чуракова О.А. Квашнина В.Н.	Тюмень ТОГИРР О	4
2	Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Анисимова М.И.	Тюмень ТОГИРР О	1
3		Семинар «Организация консультационных пунктов»	Кельтман О.И. Гаркунова С.В. Анисимова М.И. Дериглазова Е.В. Сердюкова Л.Н. Мохова А.Н. Квашнина Е.В.		

Таким образом, в течение года на курсах повысили квалификацию 30 % педагогов.

### Квалификационный уровень педагогов

	<b>с высшей квалификационной категорией</b>	<b>с первой квалификационной категорией</b>	<b>с соответствием занимаемой должности</b>	<b>не имеют квалификационной категории</b>	<b>Процент аттестованных педагогов</b>
<b>Кирова</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>80%</b>
<b>Кузнецова</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>70%</b>
<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>
<b>Процент от общего числа</b>	<b>20%</b>	<b>55%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	

В 2018-2019 учебном году аттестовались 9 человек. На высшую категорию аттестовались Дериглазова Е.В., Анисимова М.И., Квашнина Е.В. Подтвердили первую категорию – Мухина Н.И., Пономарева Л.Г., Мохова А.Н., Квашнина В.Н., Чуракова О.А. и соответствие занимаемой должности - Лотова И.Я. Процент педагогов имеющих квалификационную категорию в детском саду по Кирова - 80%, по Кузнецова – 70%, общий – 75 %.

### **Образовательный уровень работающих педагогов:**

Образование	Высшее			Среднее специальное		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Кузнецова	6	7	7 – 70%	3	3	3
Кирова	4	4	5 – 50%	6	6	5
20 педагогов	10	11	12		9	8
		55%	60%		45%	40%

### **3. Организационно - педагогическая и методическая работа.**

В 2018-2019 учебном году мы работали над методической темой «Профессиональный рост педагогического коллектива и механизм его реализации».

Данная тема была продолжена, так как её рассмотрение актуально и требует больше времени для изучения.

Методическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки управленческой и методической документации.

2. Обеспечить эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса.
3. Обеспечить проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества.
4. Осуществлять контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ.

**Поставленные задачи решались через различные формы методической работы:**

1. Проведение Единого методического дня. Организаторами дня являлись старший воспитатель Анисимова М.И. и Дериглазова Е.В. В течение учебного года прошли ЕМД на тему:

- «Реализация преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»;

2. Каждый понедельник проводились педагогические планерки, где обсуждались рабочие вопросы:

- планирования на неделю, месяц;
- организационные вопросы по проведению различных мероприятий,
- анализ проведенных мероприятий.

3. На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по темам: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность», «Развитие речи детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность», «Опыты и эксперименты с детьми», «Развитие речи дошкольников через виды музыкальной деятельности», «Использование методического пособия «Бизиборд» в работе с

детьми младшего дошкольного возраста», «Сенсорное развитие в познавательном развитии детей», «Формирование математических способностей дошкольников посредством игр и упражнений с палочками Кьюзенера», «Расширение кругозора дошкольников посредством опытно экспериментальной деятельности», «Развитие творческих способностей дошкольников через обучение музыкально – ритмическим танцевальным движениям», «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности». В основном педагоги выносили темы для рассмотрения согласно самообразованию.

4. Взаимопосещение занятий осуществлялось ежемесячно по графику. Таким образом, в течение учебного года, каждый педагог побывал на образовательной деятельности у каждой возрастной группы. После проведения открытой деятельности педагогом осуществлялся анализ мероприятия, отмечались положительные моменты для практического использования в организации НОД.

5. Традиционно в апреле прошла Методическая неделя. Тема недели (в детском саду по Кузнецова) - «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности» и (в саду по Кирова) «Организация экспериментальной деятельности в ДОУ».

В рамках недели прошли различные мероприятия: семинар, методический час, открытая образовательная деятельность по развитию речи, познавательному развитию, а в завершении недели педагоги собрались за круглым столом, где обсудили положительные и проблемные моменты в работе по теме самообразования.

6. Систематически осуществляется обмен опытом между педагогами учреждения и педагогами района, так в ноябре состоялось РМО по теме «Реализация преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Семинар провела Дериглазова Е.В.

В феврале на базе детского сада состоялось РМО старших воспитателей на тему «Здоровьесберегающие технологии ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО», организатором данного мероприятия являлась старший воспитатель Анисимова М.И. В апреле прошел семинар Семинар «Организация экспериментальной деятельности в ДООУ» - Дериглазова Е.В.

### **Вывод:**

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018-2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми.

Однако выявлены *проблемы*:

- у некоторых педагогов не сформировано умение проводить анализ, обобщать и обсуждать свои результаты;
- воспитатели не представляют опыт работы на сайте учреждения, в печатных изданиях местной газеты, не создают собственные ресурсы.

### **Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДООУ, их личного отношения к реализации требования обновления

образовательной деятельности в группах и участию в деятельности детского сада, были определены следующие задачи методической работы на новый учебный год:

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДООУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- совершенствовать систему работы с электронными ресурсами внутри ДООУ и в сети Интернет.

Для решения этих задач необходимо включить в план методической работы:

- цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образовательной деятельности);
- методические часы, тематические консультации, семинары-практикумы и т. д.

#### **4. Организация воспитательно - образовательного процесса.**

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

1. Были проведены все запланированные мероприятия по плану музыкального руководителя:

Праздник осени был отмечен во всех возрастных группах, «Пусть осень жизни будет золотой», утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта, утренник к 9 мая «Пирамида истории».

В феврале проводилась игра «Зарница» для детей старших и подготовительных групп, посвященная Дню Защитника Отечества.

Уже стало доброй традицией в детском саду «Колосок», проводить спортивный праздник, посвященный Дню семьи. Ко дню защиты детей прошло развлечение.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы утренники и выставки.

## 5. Результаты диагностики ООП.

проходит один раз в год на конец учебного года.

### Результаты диагностики в МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»

год	Общее усвоение	Процент не усвоивших	Качественное усвоение
2015-16	93	7	45
2016-17	96	4	45
2017 -18	96	4	52
2018 - 19	96	4	43

По сравнению с прошлым годом общее усвоение программы остается на прежнем уровне и процент не усвоивших программу. Отрицательная динамика качественного усвоения программы.

Результаты качественного усвоения программы в сравнении за три года (Кирова)

годы	Физическое			Социально коммуникативное			Познавательное			Речевое			Худ.эстетическое		
	2017	2018	19	2017	2018	19	2017	2018	19	2017	2018	19	2017	2018	19
Теремок	39	48	45	42	45	38	30	38	41	27	39	43	33	38	38
Звездочки	41	77	46	38	47	54	52	53	57	21	34	43	41	50	54
Колобок	43	43	57	21	32	43	36	39	40	18	21	30	21	32	50
Смешарик			53			62			43			48			33
Непоседы			45			55			15			15			5
Почемучки		24	37		40	59		44	44		48	44		28	40
			47			51			40			37			36

Уровень качественного освоения образовательной программы вырос в группе «Колобок», «Звездочки», «Теремок»

На первом месте по освоению образовательных областей

- социально – коммуникативное

на втором – физическое

на третьем – познавательное

на четвертом – речевое

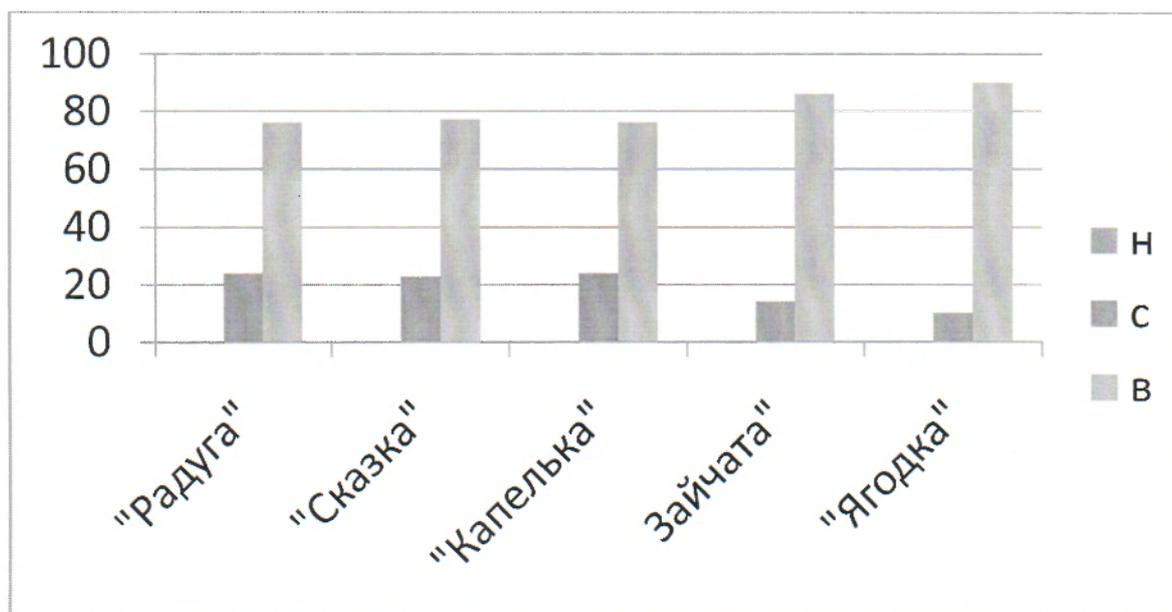
на пятом – художественно - эстетическое

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по художественно – эстетическому и речевому направлению.

Всем воспитателям групп продумать план индивидуальной работы с детьми по преодолению трудностей в освоении программных требований.

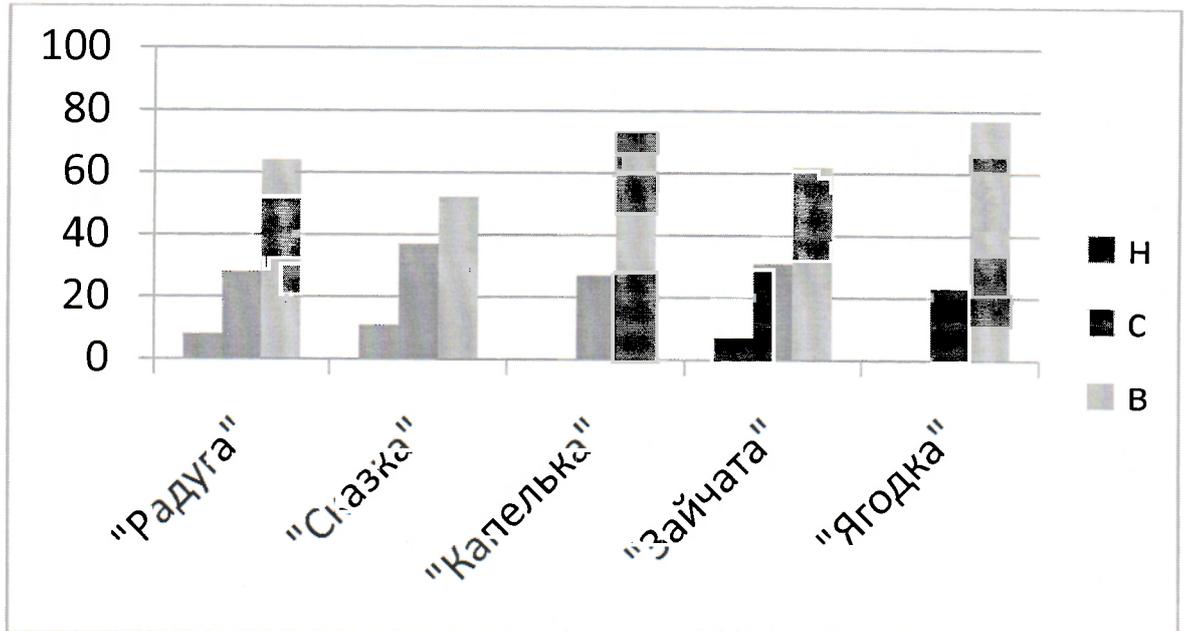
### Освоения образовательной программы (Кузнецова)

#### Социально-коммуникативное развитие



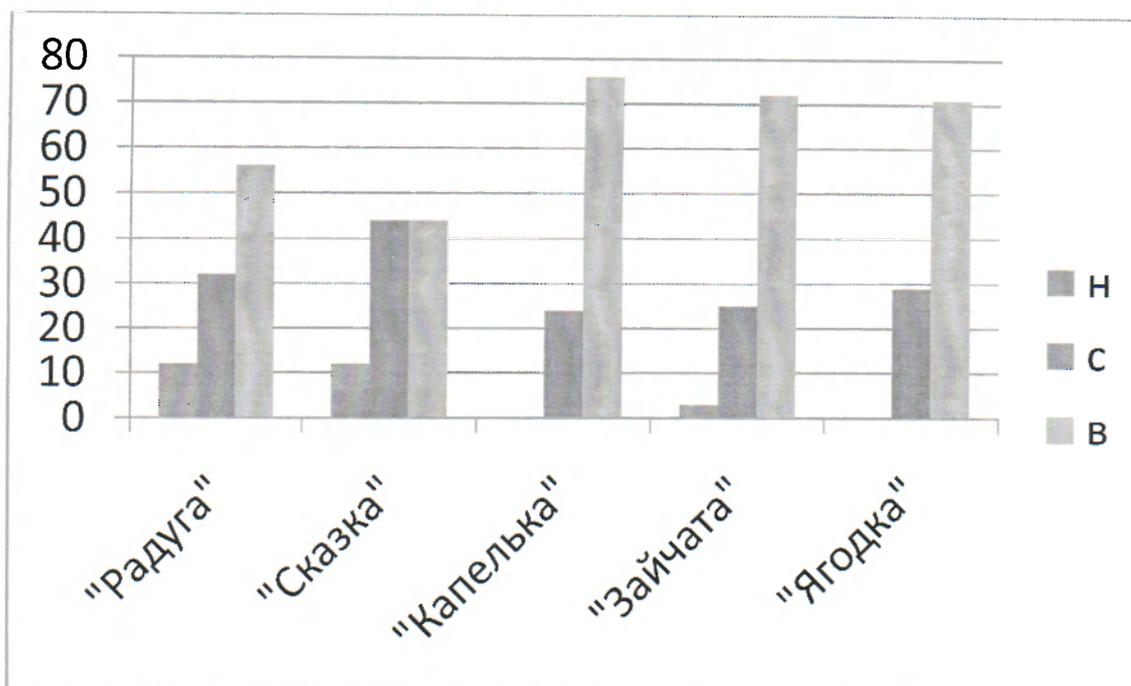
**Вывод:** Показатели по социально- коммуникативному развитию выше среднего по д/с в группе «Ягодка», «Зайчата», ниже среднего в группе «Радуга», «Сказка», «Капелька».

## Познавательное развитие



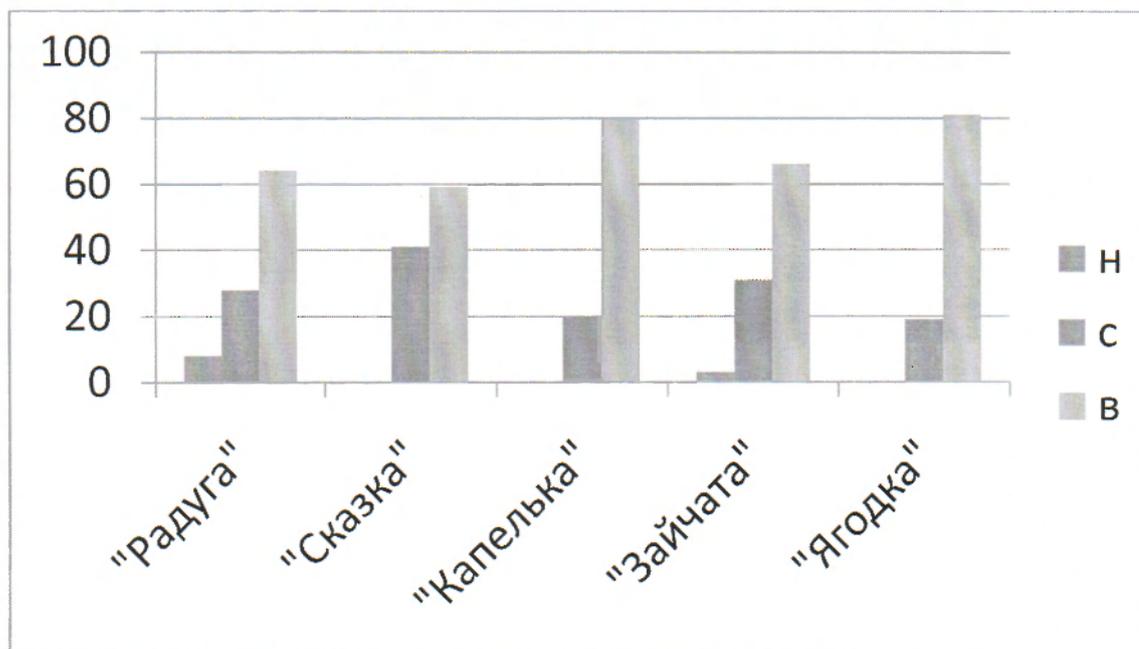
**Вывод:** Показатели по познавательному развитию по д/с выше среднего в группе «Ягодка», «Капелька», в остальных группах ниже среднего.

## Речевое развитие



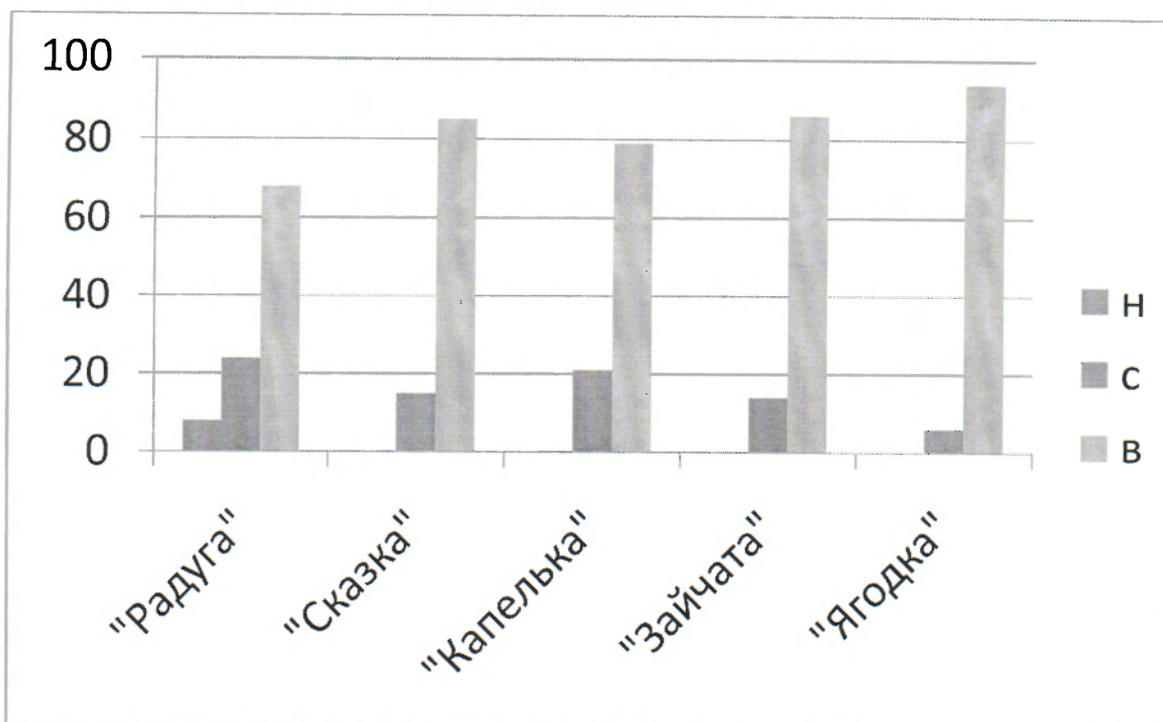
**Вывод:** Показатели по речевому развитию выше среднего по д/с в группе «Капелька», «Ягодка», «Зайчата», ниже среднего в группе «Радуга», «Сказка».

### Художественно-эстетическое развитие



**Вывод:** Показатели по художественно-эстетическому развитию по д/с выше среднего в группе «Ягодка», «Капелька», ниже среднего в группе «Зайчата», «Радуга», «Сказка» .

### Физическое развитие



**Вывод:** Показатели по физическому развитию по д/с выше среднего в группе «Ягодка», «Сказка», «Зайчата», «Капелька», ниже среднего в группе «Капелька», «Радуга».

**Вывод:** достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения творческого типа и д.р)

#### 6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе.

В апреле 2019г в детском саду прошёл 2 этап диагностики. Были обследованы: 3 ребенка, посещающий Г.К.П. в с.Березино, 1 ребенок – И.К.П., 30 детей из подготовительной группы «Колобок» – воспитатель Мохова А.Н. и 27 детей из подготовительной группы «Звездочки». Всего 61 ребенок.

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	окт	апр	окт	апр	окт	апр

	окт	апр				
Подготовительная «Звездочки»	5	13	21	14		
Подготовительная «Колобок»	1	16	24	14	1	1
Г.К.П. Березино			2	3		
И.К.П.			1			
Общее количество	6	29	48	31		
%	10	48	82	50	2	2

Самый низкий рейтинг среди критериев готовности к школе – речевое развитие.

#### **7. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения.**

С приглашением родителей, бабушек и дедушек прошли праздники «Пусть осень жизни будет золотой», осенние праздники, утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

Для родителей учреждения традиционно состоялся общественный форум «Большая перемена» на тему «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста». Конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы с детьми дошкольного возраста, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

В конце мая прошли Дни открытых дверей в двух детских садах «Колосок». Родители воспитанников были приглашены на общее родительское собрание, а затем смогли поучаствовать в образовательной деятельности вместе со своими детьми.

Также в течение года организовывались выставки совместного творчества родителей и детей:

- Осенние фантазии;
- Бабушкины узоры;
- Машины руки не знают скуки;
- Мастерская Деда Мороза».

В апреле прошло традиционное анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольных услуг. В анкетировании приняло участие -103 человека в «Колоске» по Кузнецова - 73%и 164 человека в «Колоске» по Кирова – 67%. Всего – 267 родителей.

	Полностью удовлетворены работой детского сада	Частично удовлетворены работой детского сада	Не удовлетворены работой
Кузнецова	64%	36%	%
Кирова	80%	17%	3%

В целом родители удовлетворены работой ДОУ.

Родители высоко оценили работу по вопросам: «удовлетворяют ли профессиональные качества воспитателя», «предметно-игровая среда, созданная в группе», «взаимоотношения между педагогами и родителями», «взаимоотношения между родителями и администрацией», «уровень проводимых мероприятий, демонстрирующий достижения ребенка», «условия ДОУ в развитии интеллектуальных способностей», «музыкальных», «художественно -

эстетических», «доступность и полнота информации, размещённой на официальном сайте».

Отмечены вопросы с более низкой оценкой:

«медицинское обслуживание»,

«лечебно-коррекционная работа педагога»,

«психолого – педагогическое консультирование по вопросам развития и воспитания ребенка»

По опросу в целом качество предоставляемых образовательных услуг оценили на «отлично» и «хорошо» - 100%

Также на сайте регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями (пополнением сайта занимается Анисимова М.И. и Дериглазова Е.В.).

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ,

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

## **8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.**

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Это направление в работе ДОУ также помогает решать задачи повышения качества образования.

В течение года мы тесно сотрудничали с работниками музея, библиотеки, РДК, МАУ ДО «Викуловский Центр творчества», «ДЮСШ «Спринт». Совместно с сотрудниками организаций были проведены массовые мероприятия: «Веселые старты», акция «Областная зарядка» («Спринт»), «Страна Светофория», «Будь

ярче», «ВикТех-2019» («Центр творчества»), «Свинка Пеппа отправилась в Снегополис», «Новогодний мультфейверк» (РДК), «Рождество», «Пасха», кукольный театр «Золотое кольцо» (музыкальная школа), «Всё о хлебе», «Новогодняя игрушка», «Война и нежность», «Народный костюм» (музей), «История новогодней игрушки», «Путешествие в страну профессий», «Чтоб здоровым, сильным быть - надо молоко всем пить», «Мёд-кладовая здоровья», «Чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать», «Театр Петрушки» (библиотека) и другие.

Преемственность обучения мы осуществляем как с ВСШ №1 так и ВСШ №2. Воспитатели подготовительных групп Панова Т.М. и Мохова А.Н. в течение учебного года знакомили учителей начальной школы с детьми группы «Звездочки», «Колобок» (с будущими первоклассниками). Для учителей начальных классов были организованы открытые занятия, часы общения с детьми, родительские собрания по вопросам подготовки детей в школу. Традиционно наши дети посещают «Филиппок» и «Ступени детства», где детей знакомят с учителями, со школой и учителя выпускных классов имеют возможность индивидуально познакомиться с ребенком. В свою очередь воспитатели, выпустившие группу в прошлом учебном году, посетили уроки в первых классах ВСШ №2 и ВСШ №1. Где воспитатели смогли посмотреть, как адаптировались дети в школе. Так же на базе нашего детского сада было проведено РМО воспитателей и учителей начальных классов по вопросу преемственности.

## **9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.**

Пополнился фонд детской, методической литературы и демонстрационного материала.

Пополнился музыкальными инструментами муз кабинет.

Периодически обновляются игрушки во всех возрастных группах.

Для театрализованной деятельности были приобретены костюмы. Обновлено оборудование в физкультурном зале спортивным инвентарем.

Закуплены игрушки для детей раннего возраста во вновь набирающиеся группы.

Канцелярские товары закупаются ежемесячно.

### **10. Участие в конкурсах.**

Хорошим показателем является то, что возросла активность среди педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Количество участников составляет 90% от общего количества педагогических работников в детском саду по Кузнецова и 81 % в детском саду по Кирова. Повысился показатель результативности, работы имеют более грамотное содержание. В этом учебном году воспитатель Квашнина В.Н. , Комендантова Ю.А., Мохова А.Н. представили свой опыт работы на районном конкурсе «Воспитатель года -2019». Мохова А.Н. заняла 2 место, Юлия Анатольевна и Вера Николаевна отмечены благодарственными письмами отдела образования.

Приложение №1.

В этом году в конкурсах различного уровня приняло участие в детском саду по Кирова - 255 детей: 133 ребенка в творческих конкурсах и 122 в интеллектуальных. В детском саду по Кузнецова – 77 детей. По сравнению с прошлым годом динамика положительная.

Приложение №2

### **11. Посещаемость.**

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

*Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» ул. Кузнецова, 35*

№ п/п	Возрастная группа	Воспитатель	Средняя посещаемость			
			2017-2018		2018-2019	
1	2 младшая	Квашнина В.Н.	16	61%	19	71%
2	2 младшая	Комендантова Ю.А.	16	63%	19	70%
3	средняя	Седнева О.С.	21	71%	23	79%
4	старшая	Чуракова О.А.	20	72%	22	78%
5	старшая	Квашнина Е.В.	23	79%	26	83%
	Средняя посещаемость по саду			69%		77%

**Вывод:**

Средняя посещаемость составила - 109детей (77%), динамика положительная в сравнении с 2017-2018 учебным годом (69%).

*Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» ул. Кирова*

№ п/ п	Возрастная группа	Воспитатель	2015	2016	2017	2018
			2016	2017	2018	2019

<b>1</b>	<b>подготовительная</b>	<b>Панова Т.М.</b>	<b>55%</b>	<b>63 %</b>	<b>72%</b>	<b>76,6%</b>
<b>2</b>	<b>подготовительная</b>	<b>Мохова А.Н.</b>	<b>78%</b>	<b>75 %</b>	<b>77%</b>	<b>75%</b>
<b>3</b>	<b>1 младшая</b>	<b>Мухина Н.И.</b>	<b>67%</b>	<b>72 %</b>	<b>81%</b>	<b>54%</b>
<b>4</b>	<b>1 младшая</b>	<b>Чихарина А.В.</b>				<b>52%</b>
<b>5</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Шаденко Л.И.</b>	<b>72%</b>	<b>75 %</b>	<b>56%</b>	<b>61%</b>
<b>6</b>	<b>средняя</b>	<b>Пономарева Л.Г.</b>	<b>82%</b>	<b>57 %</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>
	<b>Средняя посещаемость по саду</b>		<b>70</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>65</b>

**Вывод:** посещаемость составила – 65 %, динамика отрицательная в сравнении с 2017-2018 учебным годом (71%).

## **12. Дополнительные платные образовательные услуги.**

Второй год в учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В детском саду по Кузнецова всего функционировало 7 видов кружков: «Ритмопластика»-3 кружка, руководитель Гаркунова С.В, «Юный художник»-2 кружка, Квашнина Е.В., «Речевичок», Седнева О.С., «Заниматика», Чуракова О.А. Охват детей составил более 54%. В детском саду по Кирова функционировало 8 кружков: «Развивайка» - 2 кружка, руководитель Дериглазова Е.В., «Юный исследователь» - Мохова А.Н., «Ритмопластика» - 2 кружка, Кельтман О.И., «Умелые ручки» - Пономарева Л.Г., «Волшебные блоки» - Мухина Н.И., «Цветная математика» - Панова Т.М. Направления кружков: социально-педагогическое, естественно - научное, художественное. Охват детей по саду составил более 63%.

В завершении кружковой деятельности состоялись отчетные мероприятия для родителей. Хотелось бы отметить, что у родителей возрос интерес к кружкам в ДОУ и они предлагают расширить спектр дополнительных услуг на следующий учебный год.

### **Вывод.**

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ работают 60% педагогов с высшим образованием и 40 % со средне – специальным.
2. На первую и высшую категорию аттестовано 75% педагогов: 20 % педагогов аттестовано на высшую категорию, 55 % на первую категорию, 5 % на соответствие занимаемой должности, 20 % не имеют квалификационной категории.
3. В течение года повысили квалификацию 30 % педагогов на очных курсах повышения квалификации.
4. В течение учебного года прошло 2 ЕМД., 1 семинар. Все педагоги выступили на педагогических чтениях, 3 педагога приняли активное участие в работе РМО. Каждый педагог побывал на открытой деятельности у каждого.
5. Общий процент освоения О.О.П. по двум детским садам – 96%.
6. Диагностику уровня готовности к школе прошел 61 ребенок. Из них с высоким уровнем – 48 %, со средним уровнем – 50%, с низким – 2%
7. По результатам анкетирования родителей полностью удовлетворены работой детского сада – 72%, частично удовлетворены – 26% и неудовлетворенны – 2% .

8. В конкурсах различного уровня по Кузнецова участвовало 77 детей, по Кирова – 255. Всего 329 детей . Среди педагогов количество участников составляет 85,5% от общего количества педагогических работников.

9. Общая посещаемость по двум садам – 71%. По сравнению с прошлым годом динамика отрицательная.

10. Охват детей дополнительными образовательными услугами по двум садам составил 59%.

В целом работу детского сада в 2018 - 19 учебном году считать проведенной на хорошем уровне.