Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Викуловский детский сад «Колосок»

**Интегрированная образовательная деятельность**

**по формированию математических представлений**

**в старшей группе**

**«Проказница - Зима»**

Воспитатель 1 категории

Чуракова Ольга Александровна

с. Викулово - 2015г

**Тема: «Проказница - Зима»**

**Доминирующая область**: «Познание» (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция областей**: коммуникация, социализация.

**Цель:** обобщение знаний по теме «Зима».

**Образовательные задачи:**

* закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма);
* вести прямой и обратный счёт до 8, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 8; вести порядковый счёт;
* самостоятельно обследовать и сравнивать геометрические фигуры по наличию основных элементов.

**Развивающие задачи:**

* развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Оборудование и материалы:**

подготовка карточек с загадками, цифровой ряд от 1 до 8, разноцветные снежинки, набор геометрических фигур, дидактические игры «Отгадай по описанию», «Найди пару», индивидуальные пеналы, сигнальные карточки, тетради, цветные карандаши.

**Предварительная работа**:

Чтение стихов и сказок о зиме, отгадывание загадок, знакомство с дидактическими играми: «Что лишнее?», «Найди пропущенное число», «Соседи числа».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

(звучит музыка «Три белых коня», дети входят в группу).

Стук в дверь. Воспитатель выходит и возвращается с девочкой Зимушкой - Зимой.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что за новогодние чудеса? Кто к нам в гости пришел?

**Зима** (девочка)

- Здравствуйте, я Зимушка – Зима. Хотите, чтобы я у вас была?

Все белым снегом замела?

Чтоб смогли скатиться с санок Сони, Вани и Оксаны?

Чтоб смогли построить горку Кати, Павлики, Егорки!

У елки хоровод водить?

Проявляйте вы внимание,

Выполняйте все задания.

Постарайтесь и тогда

Все укутаю в снега.

Будет вам тогда сюрприз от Зимы прекрасный приз.

- Ребята, хотите, чтобы пришёл Новый год? Давайте приступим к выполнению задания ( дети встаю вокруг «сугроба»), но Зима холодная все задания «заморозила», чтобы их разморозить надо отгадать ее загадки.

1. **Количественный и порядковый счёт.**

Воспитатель:

- и так загадка первая:

В гости прилетела

Звездочка хрустальная

На ладошку села –

От тепла растаяла. (снежинка)

- Правильно, снежинка.

(Зима разбрасывает снежинки по всему «сугробу»)

-Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам Зима.

- Сосчитайте, сколько всего снежинок?

- Давайте сосчитаем.

- Назовите соседей числа 4, 2, 5, 6.

- Назовите, какого цвета снежинки?

(голубая, белая, зеленая, розовая, желтая, красная, оранжевая, фиолетовая).

-Какая по счёту снежинка желтая?

-Какая по счёту снежинка белая?

- Какая по счёту снежинка зеленая?

-Какого цвета третья по счёту снежинка?

-Какого цвета пятая по счёту снежинка?

-Какого цвета восьмая по счёту снежинка?

**Дидактическая игра «Назови соседей».**

-Какая снежинка находится между розовой и голубой?

-Какая снежинка находится между белой и красной?

- Справились с этим заданием. Молодцы!

-А сейчас немного поиграем и докажем Зиме, что мы всё о ней знаем. Если то, что я говорю правда, вы поднимаете зеленую карточку, если ложь – красную.

-Зимой метет метель?

-Зимой цветет сирень?

-Зимой можно кататься на коньках?

-Зимой спят медведи?

-Зимой бегут ручьи?

- Зимой можно играть в снежки?

- Дед Мороз приходит зимой?

-Молодцы! Вы были очень внимательными.

1. **Образование множеств с заданным количеством элементов.**

Работа с демонстрационным и раздаточным материалом

Воспитатель:

К нам домой на Новый год

Кто-то из лесу придет,

Вся пушистая, в иголках,

А зовут ту гостью… (ёлка)

-Верно, ёлка, но не простая, а новогодняя. Посмотрите, какая она нарядная.

(показываем ёлочку украшенную новогодними игрушками разной геометрической формы).

Воспитатель:

-Игрушками, какой формы украшена наша ёлка? (круглой и квадратной).

-Кто поможет мне выбрать игрушку в форме круга?

-Что мы знаем о круге? (у круга нет углов)

-У какой еще геометрической фигуры нет углов? (овал)

-Кто поможет выбрать игрушку в форме квадрата?

-Что мы знаем о квадрате? (у квадрата четыре стороны, четыре угла, все стороны равны).

-У какой еще фигуры по четыре стороны и угла? (прямоугольник, ромб).

-А теперь присаживайтесь за столы.

**Самостоятельная работа детей с геометрическими фигурами**

Воспитатель:

-Откройте пеналы и приготовьте карточки (карточки из двух рядов)

-Выложите в первом ряду карточки, столько квадратов, сколько игрушек квадратной формы, на нашей елке.

- Во втором ряду выложите столько кружков, сколько игрушек круглой формы.

- Сколько вы выложили квадратов?

- Давайте проверим.

- Сколько кругов?

-Чего больше кругов или квадратов?

-Уже две загадки Зимы отгадали и справились с заданием.

-Давайте попробуем отгадать третью.

Загадка

Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век,

Морковкой нос, в руке метла

Боится солнца и тепла? (снеговик)

1. **Физ.минутка «Лепим мы снеговика»**

Лепим мы снеговика

(имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком

(наклонившись, катаем ком снега)

Вот такой большущий он.

(разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше,

(то же, но чуть-чуть поменьше разводят руками)

Третий – это голова,

(чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра

(над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковкой, а глаза-

(показывают пальцем нос, глаза)

Два веселых уголька.

Все готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей

(показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей

(улыбаются)

1. **Дидактическая игра «Отгадай по описанию»**

Воспитатель:

-Посмотрите, сколько снеговиков дарит вам Зима, все они разные.

-Чем они отличаются?

(цветом ведра, шарфа, метлой, разным количеством пуговиц)

-Давайте, ребята поиграем.

Я буду описывать снеговика, а вы должны догадаться о каком по счёту снеговике я говорю.

1. **Дидактическая игра «Найди пару»**

-Ребята, а как вы думаете, о чём следующая загадка?

Загадка

-Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером,

Брат большой не согласился

И отдельно поселился. ( варежки)

-Ребята, варежки носят по одной?

-Нет конечно, их носят парой, а вот наши варежки перепутались, помогите найти пару одинаковых варежек.

-Сколько всего варежек? (8 варежек, необходимо выбрать две одинаковые).

(дети находят две одинаковые варежки, дарят их Зимушке – Зиме)

1. **Работа в тетрадях. Развитие графических навыков.**

-И последнее задание приготовила вам Зимушка – Зима.

- Если вы правильно соедините цифры от 1 до 8, вы узнаете, какой сюрприз приготовила вам Зимушка – Зима.

(соединив цифры правильно, дети получают изображение елки)

1. **Итог занятия.**

-Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями Проказницы - Зимы.

-Какие задания вам больше всего понравились?

- Зимушка, а тебе понравилось, как дети выполняли задания?

(Зима дарит детям подарки).

-Поблагодарим Зимушку - Зиму за подарок и скажем ей до свидания, до новых встреч!!!

**Литература**

1. В. Волина «Праздник букваря».

2. Е.А. Казинцева «Формирование математических представлений».

3. С. Метлина «Занятия по математике в детском саду».

4. Г.П. Шалаева «Большая книга логических игр».

5. Интернет ресурсы.