**Тренинг педагогической осознанности по теме «Профессиональный рост как осмысленная необходимость»**

**Цель**: создание условий для осознания педагогами необходимости профессионально – личностного роста.

**Задачи:**

1. Осознание проблем каждым педагогом в своей профессиональной деятельности.

2. Постановка цели и конкретных действий каждым педагогом по достижению этих целей.

3. Развитие навыка группового взаимодействия.

4. Сплочение коллектива.

Слайд 1

Приветствие.

Обозначение темы тренинга.

Слайд 2

Эпиграфом нашей встречи станут слова А.Экзюпери «Проснулся – убери свою планету». А мы соответственно сегодня настроимся на работу и приведем в порядок свои мысли на предстоящий учебный год.

Слайд 3

Упражнение «Печатная машинка».

Каждый из нас будет кнопкой печатной машинки с определенной буквой. (Распределяются буквы). Мы должны произнести пословицу «Не бойтесь расти медленно, бойтесь не расти».

Весь прошлый год мы посвятили теме профессионального роста. На первом Е.М.Д. перед нами была поставлена задача расти, причем не только профессионально, но и личностно. Не смотря на то, что мы год росли, признаки остановки личностного роста в нашем коллективе присутствуют.

Слайд 4

Давайте с ними ознакомимся

1. Неумение принимать новое. Человек старается окружать себя только привычными вещами (книги, музыка, фильмы), не пуская в свою жизнь новых знакомств и идей.

2. Непринятие себя. Попытка самообмана, желание подстроится под чужие ориентиры.

3. Отсутствие гармонии. Нет умения соответствовать среде проживания и попыток как то ее изменить.

4. Отсутствие гибкости. Способность действовать только по выверенным шаблонам, малейшее отступление видится невозможным.

5. Внутриличностный конфликт. Есть несоответствие реального положения своему идеальному «Я».

6. Нет ответственности за свою жизнь. За наступивший кризис личностного роста несут вину другие люди и неблагоприятные обстоятельства.

7. Неадекватная оценка себя. Люди впадают самобичевание или возносят себя над другими. Для любой из реакций хватит самой незначительной причины.

Мы наметили два пути профессионального роста: самообразование и участие в методической работе. В конце учебного года среди вас было проведено анкетирование, в котором нужно было оценить по пятибалльной шкале факторы, способствующие профессиональному росту. Методическая работа была оценена на 4,3 балла, самообразование на 3,8 баллов. (4 балла – скорее «да», чем «нет», 3 балла – и «да» и «нет»). Таким образом, можно говорить о недостаточной значимости для нас самообразования. И недостаточной осознанности того, что мы делаем. Так как была поставлена общая задача, а значит, не поставлена ни перед кем. Поэтому в этом году мы изберем другую тактику – тактику личной ответственности за свой профессиональный рост. Поэтому каждый из нас должен задуматься , а зачем ему расти? Нужны ли вам лично изменения?

Слайд 5

Высказывания по кругу о том, зачем каждому нужны изменения.

Слайд 6

Как расти?

Психологи считают, что осознать, в чем проблема, и вербализовать ее – значит наполовину ее решить.

Для этого нужно определить проблему, которая требует безотлагательного решения.

Высказывания по кругу. Определение проблемы и конкретных действий для решения этой проблемы.

 Слайд 7

«Согласие на изменение похоже на согласие на операцию: вам будет некоторое время больно, но зато вы освободитесь от старой болезни». Н.Козлов.

Чтобы идти по долгой дороге профессионального роста нам нужно зарядиться энергией. Я предлагаю вам выполнить упражнение «Моечная машина». Строимся в две шеренги лицом друг к другу. «Машина» проходит по «мойке», все ее «намывают», «сушка» встречает, обнимает. Прошедший мойку становится сушилкой.

Притча «Осел и колодец».

Хочу рассказать Вам одну притчу, которая у меня вызывает восхищение и заставляет совершенно иначе смотреть на неприятности, которые подкидывает нам жизнь.

Однажды, как это произошло не известно, осел упал в сухой заброшенный колодец. Чтобы призвать на помощь он начал громко вопить. Услышав зов осла, прибежал хозяин и взялся за голову, так как вытащить животное из колодца было не реально.

Хозяин поразмыслил над сложившейся ситуацией и решил: «Все равно мой осел уже старый, и еще не долго проживет. Уже нужно покупать нового молодого осла. А колодец уже давно высох и нужно вырывать новый, а этот засыпать. Придется засыпать колодец и заодно закопать осла».

Он позвал своих соседей и все взялись за лопаты забрасывать в колодец землю. Вопли осла усилились, так как он понял, что ему грозит, но это людей не остановило и они продолжали засыпать колодец.

Очень скоро ослик затих… Хозяин заглянул в колодец и удивился. Осел стряхивал со спины каждый кусок земли и приминал ее копытами. Таким образом, уже совсем скоро осел оказался наверху и выпрыгнул из колодца.

В чем смысл этой притчи?

Ответы.

В жизни каждого человека бывает множество всяких неприятностей. Возможно, в Вашей жизни так же они были. И жизнь, от этого никуда не деться, обязательно будет подкидывать новые «сюрпризы». И каждый раз, когда на Вас упадет очередной комок земли, помните, что можно сбросить его и использовать его как ступеньку, чтобы подняться повыше. Таким образом, Вы сможете постепенно вылезти из даже самого глубокого колодца.

Рефлексия.

Первой группе нужно подготовить выступление, суммирующее основные пункты, рассмотренные на тренинге. Второй группе — комплекс мер, которые могут быть приняты в реальной жизни (на рабочем месте) для того, чтобы максимально использовать полученную информацию. Третьей — какие препятствия могут возникнуть при применении полученной информации в реальной жизни и как эти препятствия преодолеть.

Группам дается 10 минут