Приложение №2

 к приказу директора МАУ ДО «Викуловский

 детский сад «Колосок» от 28.07.2022г. № 37 - ОД

**Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» за 2021-2022 учебный год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе обследования были проанализированы следующие направления:

1. Комплектование.

2. Анализ кадрового состава.

3. Организационно - педагогическая и методическая работа.

 4. Организация воспитательно - образовательного процесса.

 5. Результаты диагностики освоения программы

 6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе

 7. Взаимодействие с родителями.

 8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

 9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.

 10. Участие в конкурсах и мероприятиях.

 11. Посещаемость.

 12. Дополнительные платные образовательные услуги.

 Вывод.

**1. Комплектование.**

В 2021 - 2022 году в ДОУ функционировали 10 групп в режиме полного дня и 1 группа кратковременного пребывания в с. Березино на базе дома культуры. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (КМП) – 17 человек. Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 291 человек.

С 2 до 3 лет - 2 группы

С 3 до 4 лет - 1 группа

С 4 до 5 лет - 2 группы

С 5 до 6 лет - 2 группы

С 6 до 7 лет - 3 группы.

На июль 2022 года списочный состав групп полного дня составляет - 263 ребенка. В режиме кратковременного пребывания – 11 детей.

**2. Анализ кадрового состава.**

В учреждении работает 19 педагогов.

Директор - 1

Старший воспитатель - 2

Музыкальный руководитель - 2

Воспитатели - 13 .

Логопед – 1

Тьютор - 1

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно планируется повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

 **Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2021-2022 учебном году (курсовая подготовка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Название формы повышения квалификации | ФИО учителей, прошедших повышение квалификации | Место прохождения повышения квалификации (дистанционно) | Количество педагогов в ОУ  |
| 1 | Воспитатели | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Мухина Н.И.Квашнина Е.В. | Тюмень ТОГИРРО  | 2 |
| 2 | Воспитатели | Курсы повышения квалификации «Образовательная робототехника и легоконструирование как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | Быкова И.С. | Тюмень ГАПОУ «Колледж цифровых технологий» | 1 |
| 3 | Ст.Воспитатель | Курсы «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Дериглазова Е.В. | Тюмень ТОГИРРО | 1 |

Таким образом, в течение года на курсах повысили квалификацию 4 педагога.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **с высшей квалификационной категорией** | **с первой квалификационной категорией** | **с соответствием занимаемой должности** |  **не имеют** **квалификационной** **категории** | **Процент аттестованных на категорию** |
| **Кирова** **11** | **1** | **6** | **2** | **2** | **63%** |
| **Кузнецова****8** | **2** | **4** | **2** | **0** | **75%** |
| **19** |  **3** |  **10** |  **4** |  **2** | **69%** |
| **Процент от общего числа** | **16%** | **53%** | **21%** |  **10 %** |  |

**Образовательный уровень работающих педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее образование педагогической направленности | Средне- специальное образование педагогической направленности |
| Год | 2022 | 2022 |
| Кузнецова | 6 | 2 |
| Кирова | 5 | 4 |
| Всего 17  | 11 | 6 |
|  | 57% | 31% |

**3. Организационно - педагогическая и методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования детей.

Целью методической работы в учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу. Развивать и совершенствовать различные формы методической работы.

3.Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьёй через современные формы работы.

Содержание методической работы в детском саду определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса. Уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

**Поставленные задачи решались через различные формы методической работы:**

 В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Проведение Единого методического дня на тему: «Современные подходы к организации занятий по ФЭМП», «Методические рекомендации к проведению занятий по математике», «Методические рекомендации по разделу ФЭМП «Количество и счет», «Методические рекомендации по разделу ФЭМП «Ориентировка в пространстве».

 Каждый понедельник проводились педагогические планерки, где обсуждались рабочие вопросы:

- планирования на неделю, месяц;

- организационные вопросы по проведению различных мероприятий,

- анализ проведенных мероприятий.

 На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по темам:

На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по методической теме года: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через сказку» (Мухина Н.И.), «Парциальная программа по математике «Вместе учимся считать» (Мохова А.Н.), «Парциальная программа по математике «Математика – это интересно» (Боровикова Г.П.).

«Дидактические игры как средство развития математических представлений у детей в младшей возрастной группе» (Квашнина Е.В), " Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников " (Гаркунова С.В.), *«*Палочки Кюизенера как средство развития математических представлений у детей дошкольного возраста» (Седнева О.С).

Ежемесячно были организованы открытые просмотры форм совместной деятельности с детьми по темам самообразования и развитию речи. Таким образом, в течение учебного года, каждый педагог побывал на образовательной деятельности у каждой возрастной группы. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги. Осознают свои недочёты. Кроме того могут использовать позитивный опыт коллег в своёй педагогической деятельности.

 Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учётом интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, проекты, мастер-классы и оформленные отчётные материалы в портфолио педагога.

 Как видим, в системе методической работы используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы соответствует цели и задачам работы детского сада в учебном году.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми.

 Остаются и проблемы:

* некоторые  педагоги не умеют проводить анализ, обобщать и обсуждать  свои результаты;
* Педагоги недостаточно представляют свой опыт  работы на сайте учреждения, не создают собственные ресурсы.

**Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

 На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их лич­ного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и уча­стию в деятельности детского сада, были определены следующие задачи методической работы на новый учебный год:

* совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ путем прове­дения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
* совершенствовать систему работы с электронными ресурсами внутри ДОУ и в сети Интернет.

 Для решения этих задач необходимо включить в план методической работы:

* цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образова­тельной деятельности);

методические часы, тематические консультации, семинары-практикумы

**4. Организация воспитательно - образовательного процесса.**

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

1. Были проведены все запланированные мероприятия по плану воспитательной работы:

Праздник осени был отмечен во всех возрастных группах, утренники ко Дню матери, новогодние утренники, утренники к Дню 8 марта.

В феврале проводилась игра «Зарница» для детей старших и подготовительных групп, посвященная Дню Защитника Отечества.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы праздничные мероприятия и выставки.

**5. Результаты диагностики ООП.**

проходит один раз в год на конец учебного года.

Результаты диагностики в МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Общее усвоение**  | **Процент не усвоивших** | **Качественное усвоение** |
| **2015-16** | **93** | **7** | **45** |
| **2016-17** | **96** | **4** | **45** |
| **2017 -18** | **96** | **4** | **52** |
| **2018 - 19** | **96** | **4** | **43** |
| **2019-20** | **94,7** | **5,3** | **32** |
| **2020-21** | **95.7** | **4,3** | **47** |
| **2021-22** | **95** | **5** | **41** |

По сравнению с прошлым годом освоение программы имеет отрицательную динамику.

Рейтинг освоения образовательных областей

1. – физическое
2. - социально – коммуникативное
3. -художественно – эстетическое развитие
4. - познавательное
5. - речевое

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по познавательному, художественно – эстетическому и речевому направлению.

Всем воспитателям групп продумать план индивидуальной работы с детьми по преодолению трудностей в освоении программных требований.

**Вывод:** достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения творческого типа и д.р)

**6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе.**

В апреле 2022 г в детском саду прошёл 2 этап диагностики. Были обследованы: 29детей из подготовительной группы «Почемучки » – воспитатель Шаденко Л.И., 25 детей из подготовительной группы «Сказка » воспитатель Комендантова Ю.А., 29 детей из подготовительной группы «Радуга» воспитатель Чуракова О.А.. Всего 83 ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| апрель | апрель | апрель |
| Подготовительная «Почемучки» | 55 | 44 | 6 |
| Подготовительная «Сказка» | 60 | 30 | 10 |
| Подготовительная «Радуга» | 61 | 32 | 7 |
| % | 58 | 35 | 7 |

Самый низкий рейтинг среди критериев готовности к школе – речевое развитие.

**7. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения**.

Также в течение года организовывались фотовыставки совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама лучшая на свете», «Вместе с папой».

Для родителей и детей раннего возраста (группы КМП) проведены консультации по теме: «Первые шаги по подготовки к детскому саду. Организация режима дня», «Организация питания детей второго года жизни», «Развивайте ребенка, танцуя», «Формирование культурно – гигиенических навыков детей второго года жизни», «Организация прогулки детей второго года жизни», «Надо ли учить ребенка музыке?», «Эмоциональная привязанность», «Музыкальные игры детей раннего возраста» и др.

Также на сайте для родителей регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями.

Высокую активность родители проявили, участвуя дистанционно в акции "Сад Памяти", "Георгиевская ленточка". «#Окна\_Победы», посвящённые Дню Победы.

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ,

**8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.**

 Важную роль в повышении качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом.

Совместно с сотрудниками организаций были проведены массовые мероприятия: «ГТО», посвященные международному дню защиты детей («Спринт»). Старшие и подготовительные группы почти ежемесячно посещали библиотеку по темам, соответствующим комплексно – тематическому планированию. Были выходы в музей.

**9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.**

Пополнился фонд детской, методической литературы и демонстрационного материала.

Пополнился музыкальными инструментами муз кабинет.

Периодически обновляются игрушки во всех возрастных группах.

 Закуплены игрушки для детей раннего возраста во вновь набирающиеся группы.

Канцелярские товары закупаются ежемесячно.

**10. Участие в конкурсах.**

Хорошим показателем является то, что педагоги, продолжают активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Количество участников составляет 100% от общего количества педагогических работников в детском саду

Только на районном уровне дети показали высокие результаты, например в фестивале детских проектов «Питание и здоровье» группа «Радуга» заняла 3 место (воспитатель Чуракова О.А), группа «Непоседы» - 2 место (воспитатель Чихарина А.В.). В муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной», 3 место заняла Ларина Анастасия (воспитатель Чуракова О.А), 2 место Хайдукова Аня (воспитатель Чихарина А.В.) В конкурсе рисунков «Салют, Победа!» среди воспитанников детских садов Гаева Елизавета 2 место, Артемьев Кирилл 3 место. Группа «Ягодка» 2 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление групповых помещений «Новый год у ворот» (воспитатель Квашнина Е.В), 3 место – Мухина Н.И. В фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольников с. Викулово наши дети группы «Радуга» и «Сказка» заняли 1 место, в личном первенстве Оленич Варвара, Квашнин Кирилл 1 место, Давыденко Александр 3 место (воспитатель Чуракова О.А, Комендантова Ю.А), группа «Почемучки» - 3 место, в личном первенстве 2 место у Мархиль Даши. В конкурсе рисунков «ГТО: Путь знаку отличия!» 1 место Шубин Тимофей, группа «Ягодка», 2 место Артемьев Кирилл, группа «Радуга» (воспитатель Квашнина Е.В, Чуракова О.А.), 2 место Лотов Денис группа «Непоседы» (воспитатель Мухина Н.И.). В конкурсе на лучшую поделку «Наши друзья – эколята»: 1 место - Квашнина Е.В., 2 место – Чуракова О.А., 3 место – Лотова И.Я., 3 место – Чуракова О.А., 3 место – Мухина Н.И. Всё это способствует развитию ребенка и создаёт ситуацию успеха.

**11. Посещаемость.**

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выяв­ление ослабленных и часто болеющих детей).

*Анализ посещаемости воспитанников МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» ул. Кирова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Воспитатель | 20152016 | 20162017 | 20172018 | 20182019 | 20192020 | 20202021 | 20212022 |
| 1 | средняя | Боровикова Г.П. |  |   |  |  | 53 | 69 | 60 |
| 2 | средняя | Мохова А.Н. | 78 | 75  | 77 | 75 | 59 | 70 | 68 |
| 3 |  старшая  | Мухина Н.И. | 67 | 72  | 81 | 54 | 61 | 72 | 71 |
| 4 | старшая | Чихарина А.В. |  |  |  | 52 | 56 | 74 | 64 |
| 5 | подготовительная | Шаденко Л.И. | 72 | 75  | 56 | 61 | 72 | 78 | 66 |
| 6 | 1 младшая | Пономарева Л.Г. | 82 | 57  | 67 | 67 | 71 | 75 | 52 |
|  | Средняя посещаемость по саду |  | 70 | 69 | 71 | 65 | 62 | 73 | 63 |

Итого, средняя посещаемость - 63%

Посещаемость по группам в детском саду по Кузнецова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Воспитатель | Средняя посещаемость |  |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-22 |
| 1 | Старшая «Радуга» | Чуракова О.А. | 19 | 71% | 20 | 75% | 21 | 81% | 78% |
| 2 | Старшая «Сказка» | Комендантова Ю.А. | 19 | 70% | 19 | 75% | 20 | 81% | 74% |
| 3 | Подготовительная «Капелька» | Седнева О.С. | 23 | 79% | 24 | 82% | 26 | 82% | 62% |
| 4 | 1 младшая «Ягодка» | Квашнина Е.В. | - | - | - | - | 16 | 60% | 65% |

Итого детский сад посещало - 70%,

динамика отрицательная, наблюдается снижение показателя посещаемости, так как в Средняя посещаемость по двум садам – 66.5%.

 **12. Дополнительные платные образовательные услуги.**

Пятый год в учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

**Большую роль играет организация платных услуг в детском саду,** оказывает позитивное влияние на динамику образования детей.

В детском саду в течение года функционировало 7 кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Возраст | Руководитель |
| 1 | «Юный художник» | 3-4 года, «Ягодка» | Квашнина Е.В. |
| 2 | «Ритмопластика» | 3-4 года, «Ягодка»6-7 лет, «Радуга» | Гаркунова С.В. |
| 3 | «Заниматика» | 6-7 лет, «Радуга»6-7 лет, «Сказка» | Чуракова О.А.Комендантова Ю.А. |
| 4 | «Речевичок» ( коррекция речи) | 6-7 лет, «Радуга»6-7 лет, «Сказка» | Иванова Л.В. |

В кружках охвачены все возрастные группы от 3 до 7 лет.

Охват детей по группам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках | Воспитатель |
| 1 | «Сказка» | 23, 92% | Комендантова Ю.А. |
| 2 | «Радуга» | 25, 86% | Чуракова О.А. |
| 3 | «Ягодка» | 25, 81% | Квашнина Е.В. |

Всего по детскому саду было охвачено в кружках - 73 ребенка, 86%. Это на 25% больше, чем в прошлый год. Самый высокий охват детей в кружках в группе «Сказка»-92%, воспитатель Комендантова Ю.А.

В детском саду по Кирова в течение года функционировало 10 кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Возраст | Руководитель |
| 1 | «Ритмопластика» | 4-5 лет, «Колобок» | Кельтман О.И. |
| 2 | «Веселый оркестр» | 5-6 лет, «Смешарики» | Кельтман О.И. |
| 3 | «Умелые ручки» | 4-5 года, «Колобок» | Чихарина А.В. |
| 4 | «Театральный островок» | 5-6 лет, «Смешарики» | Мухина Н.И. |
| 5 | «Умелые ручки» | 4-5 лет, «Звездочки» | Чихарина А.В. |
| 6 | «Развивайка» | 5-6 лет, «Непоседы» | Быкова И.С. |
| 7 | «Юный исследователь» | 6-7 лет, «Почемучки» | Мохова А.Н. |
| 8 | «Цветная математика» | 6-7 лет, «Почемучки» | Шаденко Л.И. |
| 9 | «Веселый оркестр» | 5-6 лет, «Непоседы» | Кельтман О.И. |
|  |  |  |  |
| 10 | «Волшебный мир красок» | 4-5 лет, «Звездочки» | Боровикова Г.П. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Охват детей по группам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках | Воспитатель |
| 1 | «Колобок» | 84% | Мохова А.Н. |
| 2 | «Почемучки» | 97% | Шаденко Л.И. |
| 3 | «Звездочки» | 88% | Боровикова Г.П. |
| 4 | «Непоседы» | 81% | Чихарина А.В. |
| 5 | «Смешарики» | 84% | Мухина Н.И. |

Всего по детскому саду было охвачено в кружках - 116 детей, 88%. Самый высокий охват детей в кружках в группе «Почемучки»-97%, воспитатель Шаденко Л.И.

Все кружки функционируют по разработанным программам в соответствии с расписанием кружковой деятельности. В течение года систематически по годовому плану проводится контроль кружковой работы.

**Вывод.**

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

1. В течение года на курсах повысили квалификацию 22 % педагогов.

2. В ДОУ работают 57% педагогов с высшим образованием педагогической направленности и 31 % со средне – специальным.

3. На первую и высшую категорию аттестовано 69% педагогов: 16 % педагогов аттестовано на высшую категорию, 53 % на первую категорию.

4. В течение учебного года в рамках методической темы года прошло 4 семинара по РЭМП. Все педагоги выступили на педагогических чтениях. Каждый педагог побывал на открытой деятельности у каждого.

5. Общий процент освоения О.О.П. по двум детским садам – 95%.

6. Диагностику уровня готовности к школе прошли 83 ребенка. Из них

с высоким уровнем – 58 %, со средним уровнем – 35%, с низким – 7%.

7.Средняя посещаемость в детском саду по Кузнецова – 70%, в детском саду по Кирова – 63%. Общая посещаемость по двум садам – 66,5%. Динамика отрицательная.

8. Охват детей дополнительными образовательными услугами в детском саду по Кузнецова - 86%, в детском саду по Кирова – 88%.Общий охват детей по двум садам составил 87%. Динамика положительная.

В целом работу детского сада в 2021 - 22 учебном году считать проведенной на хорошем уровне.