|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  Протокол №1  От «30 » августа 2024 год | Утверждено: приказ МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»  Приказ № 33/23  От « 30» августа 2024 год |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**По реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок»**

**На 2024 – 2025 учебный год**

С. Викулово

2024 год

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО). Вариативная часть программы базируется на положениях парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», которая реализуется с детьми 3-7 лет согласно тематическому планированию через интеграцию пяти образовательных областей.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

* 10 мин. – от полутора до трех лет;
* 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
* 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
* 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
* 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

* 20 мин. – от полутора до трех лет;
* 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
* 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
* 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
* 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки и гимнастику для глаз продолжительностью не менее 2 минут. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, использования ЭСО.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.  
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в учебном плане, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности на неделю на 2024-2025 учебный год (холодный период).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый вид деятельности*** | ***Количество занятий по возрастным группам в неделю*** | | | | |
| *Группа раннего возраста* | *Младшая группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* | *Подготов. группа* |
| **Длительность ОД (мин)** | *10* | *15* | *20* | *25* | *30* |
| ***Физическое развитие*** | | | | | |
| **Физическое развитие** (Одно занятие проводится на открытом воздухе)  (Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду») | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.Основная гимнастика | + | + | + | + | + |
| 2.Подвижные игры | + | + | + | + | + |
| 3.Спортивные упражнения | - | + | + | + | + |
| 4.Формирование основ здорового образа жизни | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | | |
| 5.Активный отдых | - | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | |
|  | ***Речевое развитие*** | | | | |
| **Развитие речи**  **(Ушакова О.С. «Развитие речи»)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.Формирование словаря | + | + | + | + | + |
| 2.Звуковая культура речи | + | + | + | + | + |
| 3.Грамматический строй речи | + | + | + | + | + |
| 4.Подготовка к обучению грамоте  (Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста». ) | - | + | + | 1 | 2 |
| 5.Интерес к художественной литературе  (Ельцова О.М., «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой») | **+** | **+** | **+** | 1 | 1 |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | |
| 1.Сенсорные эталоны и познавательные действия | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | | |
| 2.Математические представления  (Помораева И.А., «Формирование элементарных математических представлений» | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3.Окружающий мир  (Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |
| 4.Природа  (Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ***Социально- коммуникативное развитие*** | | | | | |
| Сфера социальных отношений |  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | |
| Область формирования основ гражданственности и патриотизма |  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | |
| Сфера трудового воспитания |  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | |
| Область формирования основ безопасного поведения |  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | |
| ***Художественно- эстетическое развитие*** | | | | | |
| 1. Приобщение к искусству | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | | |
| 2.Изобразительная деятельность:  (Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду») |  | | | | |
| 2.1.Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2.Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.3.Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.Конструктивная деятельность  (Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Театрализованная деятельность | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | | |
| 6.Культурно- досуговая деятельность | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности | | | | |
| Количество занятий в неделю | **10** | **11** | **11** | **13** | **15** |
| Количество часов в неделю | **1,40** | **2,45** | **3,40** | **5,25** | **7,30** |

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В летний период проводятся занятия художественно – эстетической и физической направленности.

**Регламентирование образовательной нагрузки на неделю:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

от 2 лет до 3 лет – не более 1,40 мин., продолжительность образовательной деятельности не более 10 мин.

от 3лет до 4 лет – 2ч. 45 мин., продолжительность образовательной деятельности не более 15 мин.

от 4лет до 5 лет – 3 ч.40мин, продолжительность образовательной деятельности не более 20 мин.

от 5лет до6 лет – 5 ч. 25 мин., продолжительность образовательной деятельности не более 25 мин.

от 6лет до 7 лет- 7 ч. 30 мин., продолжительность образовательной деятельности не более 30 мин.