Приложение №2

 к приказу директора МАУ ДО «Викуловский

 детский сад «Колосок» от 30.04.2025г. № 23/2 - ОД

**Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок» за 2024 учебный год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе обследования были проанализированы следующие направления:

1. Численность воспитанников.

2. Анализ кадрового состава.

3. Организационно - педагогическая и методическая работа.

 4. Организация воспитательно - образовательного процесса.

 5. Результаты диагностики освоения программы

 6. Результаты диагностики уровня готовности детей к обучению в школе

 7. Взаимодействие с родителями.

 8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

 9. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.

 10. Участие в конкурсах и мероприятиях.

 11. Дополнительные платные образовательные услуги.

 Вывод.

**1. Численность воспитанников.**

В 2024 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 130 человек .

**2. Анализ кадрового состава.**

В учреждении работает 14 педагогов.

Директор - 1

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатели - 12

В ДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно планируется повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

**Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2024-2025 учебном году (курсовая подготовка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория слушателей | Название формы повышения квалификации | ФИО учителей, прошедших повышение квалификации | Место прохождения повышения квалификации (дистанционно) | Количество педагогов в ОУ  |
| 1 | Воспитатели | Курсы повышения квалификации «Направления и условия реализации ФОП ДО» | Ломакина Е.В.Столярова В.В.Лотова И.Я.Квашнина Е.В.Чихарина А.В. | Тюмень ТОГИРРО  | 5 |
| 2 | Старший воспитатель | Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП ДО» | Дериглазова Е.В. | Тюмень ТОГИРРО | 1 |

Таким образом, в течение года на курсах повысили квалификацию 6 человек.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | с высшей квалификационной категорией | с первой квалификационной категорией | с соответствием занимаемой должности |  не имеют квалификационной категории | Процент аттестованных на категорию |
| Кирова 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 80% |
| Кузнецова4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 75% |
| 14 |  5 |  6 |  1 |  2 | 77% |
| Процент от общего числа | 36% | 43% | 7% |  14 % |  |

**Образовательный уровень работающих педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Высшее образование педагогической направленности | Средне- специальное образование педагогической направленности |
| Кузнецова | 3 | 1 |
| Кирова | 7 | 3 |
| Всего 14  | 10 | 4 |
|  | 71% | 29% |

**3. Организационно - педагогическая и методическая работа.**

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования детей.

Целью методической работы в учреждении является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу. Развивать и совершенствовать различные формы методической работы.

3.Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

4. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьёй через современные формы работы.

Содержание методической работы в детском саду определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса. Уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

**Поставленные задачи решались через различные формы методической работы:**

 В 2024-25 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: «Готовность ребенка к школе как один из аспектов преемственности между дошкольным и начальным образованием», «Образовательная программа ДОУ на основе ФОП», «Организация педагогической диагностики в ДОУ на основе ФОП».

 Каждый понедельник проводились педагогические планерки, где обсуждались рабочие вопросы:

- планирования на неделю, месяц;

- организационные вопросы по проведению различных мероприятий,

- анализ проведенных мероприятий.

На педагогических чтениях были рассмотрены вопросы по темам самообразования педагогов. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учётом интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов детского сада стали выступления, проекты, мастер-классы и оформленные отчётные материалы в портфолио педагога.

 Как видим, в системе методической работы используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы соответствует цели и задачам работы детского сада в учебном году.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
* развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с детьми.

 Остаются и проблемы:

* некоторые  педагоги не умеют проводить анализ, обобщать и обсуждать  свои результаты;
* Педагоги недостаточно представляют свой опыт  работы на сайте учреждения, не создают собственные ресурсы.

**Перспективы и задачи методической работы на новый учебный год**

 На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОУ, их лич­ного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и уча­стию в деятельности детского сада, были определены следующие задачи методической работы на новый учебный год:

* совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей ДОУ путем прове­дения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
* совершенствовать систему работы с электронными ресурсами внутри ДОУ и в сети Интернет.

 Для решения этих задач необходимо включить в план методической работы:

* цикл методических мероприятий (в т. ч. в форме экспериментально-проблемных групп педагогов, объединенных общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образова­тельной деятельности);

методические часы, тематические консультации, семинары-практикумы

**4. Организация воспитательно - образовательного процесса.**

В рамках организации воспитательно - образовательного процесса с детьми проводились разнообразные мероприятия:

1. Были проведены все запланированные мероприятия по плану воспитательной работы:

День знаний, развлечение «Правила БДД», праздник осени, международный день пожилых людей, утренники ко дню матери, новогодние утренники, прощание с ёлочкой, утренники к дню 8 марта, игра «Зарница», день смеха, день космонавтики, день Победы, день открытых дверей, праздник лета, день России.

Образовательный процесс был очень насыщенным. Мероприятия проводились согласно годовому плану и тематическому планированию. Ко всем календарным датам были организованы праздничные мероприятия и выставки.

**5. Работа по укреплению связей семьи и дошкольного учреждения**.

Также в течение года организовывались выставки совместного творчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза».

Для родителей и детей раннего возраста (группы КМП) проведены консультации по теме: «Первые шаги по подготовки к детскому саду. Организация режима дня», «Речевое развитие детей второго года жизни».

Для родителей детей подготовительных групп прошли собрания по темам: Что такое готовность к школьному обучению?», «Физическая готовность к школе», «Психологическая готовность к школе», «Педагогическая готовность к школе».

В социальных сетях ВК, на сайте для родителей регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями.

Активизация родителей в участии воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году. Педагогам необходимо полнее ее отражать при планировании воспитательно-образовательной работы, на сайте ДОУ,

**6. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.**

 Важную роль в повышении качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом.

Старшие и подготовительные группы ежемесячно посещали библиотеку, а также совершили экскурсии: в музей, в ВЦТ, в ДК в соответствии с комплексно – тематическим планированием и планом воспитательной работы. Совместно с сотрудниками данных организаций были проведены массовые мероприятия.

**7. Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение.**

Закуплены игрушки в соответствии с потребностями.

Канцелярские товары закупаются в соответствии с потребностями.

**8. Участие в конкурсах.**

Хорошим показателем является то, что дети, под руководством педагогов, продолжают активно участвовать в конкурсах различного уровня. На уровне ДОУ прошло четыре конкурса. На муниципальном уровне поучаствовали в десяти конкурсах, на региональном в трёх. Группа «Ягодка» поучаствовала в 13 конкурсах всех уровней. Группа «Теремок» в 10, Группа «Капелька» в 8. Восемь групп их девяти приняли участие в конкурсах различного уровня в течение года.

Всё это способствует развитию ребенка и создаёт ситуацию успеха.

**9. Дополнительные платные образовательные услуги.**

**Большую роль играет организация платных услуг в детском саду,** оказывает позитивное влияние на динамику образования детей.

В детском саду по Кузнецова в течение года функционировало 5 кружков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Возраст | Руководитель |
| 1 | «Юный художник» | 5-6 лет, «Капелька» | Седнева О.С. |
| 2 | «Ритмопластика» | 5-6 года, «Капелька»4-5 лет, «Радуга» | Гаркунова С.В. |
| 3 | «Умелые ручки»  | 4-5 года, «Радуга» | Чуракова О.А. |
| 4 | «Цветная математика» | 6-7 лет, Ягодка | Квашнина Е.В. |

Охват детей по группам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках | Воспитатель |
| 1 | «Капелька » | 78% | Седнева О.С. |
| 2 | «Ягодка» | 41% | Квашнина Е.В. |
| 3 | «Радуга» | 86 | Чуракова О.А. |

Всего по детскому саду было охвачено в кружках – 55 детей, 84%.

В детском саду по Кирова в течение года функционировало 4 кружка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кружка | Возраст | Руководитель |
| 1 | «Юный исследователь» | 5-6 лет, «Теремок» | Чихарина А.В. |
|  |  |  |  |
| 2 | «Умелые ручки» | 4-5 лет, «Почемучки» | Комендантова Ю.А. |
| 3 | «Волшебный каблучок» | 4-5 лет, «Почемучки» | Комендантова Ю.А. |
| 4 | «Юный художник» | 5-6 лет, «Теремок» | Пономарева Л.Г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Охват детей по группам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Количество детей в кружках | Воспитатель |
| 1 | «Теремок» | 85% | Пономарева Л.Г. |
| 2 | «Почемучки» | 78% | Комендантова Ю.А. |

Всего по детскому саду было охвачено в кружках – 42 детей, охват детей в данных группах допобразованием - 80%.

Охват детей в двух садах – 97 детей, 71%

Все кружки функционируют по разработанным программам в соответствии с расписанием кружковой деятельности.

**Вывод.**

Анализируя проведенную работу можно сделать следующие выводы:

1. В течение года на курсах повысили квалификацию 42 % педагогов.

2. В ДОУ работают 71% педагогов с высшим образованием педагогической направленности и 29 % со средне – специальным.

3. На первую и высшую категорию аттестовано 79% педагогов: 36 % педагогов аттестовано на высшую категорию, 43 % на первую категорию.

4. В течение учебного года в рамках методической темы года прошло 3 семинара. Все педагоги выступили на педагогических чтениях. Каждый педагог побывал на открытой деятельности у каждого.

5. Охват детей дополнительными образовательными услугами в детском саду по Кузнецова - 84%, в детском саду по Кирова – 80%.

 В целом работу детского сада в 2024 учебном году считать проведенной на хорошем уровне.